

## RAPPORT DES L'ATELIERS A L'ATTENTION DES RESPONSABLES DE LA SOCIETE CIVILE SUR LE THEME « L'EDUCATION ET L'ALPHABETISATION DES FEMMES »

Du 25 au 30 Août 2014 a eu lieu une tournée nationale consacrée à des échanges avec les responsables de la Société Civile sur l'Education et l'Alphabétisation des femmes.

A chacune des étapes, la Directrice de l'Information de la Communication et de la Documentation de l'Institut National pour la Promotion de la Femme, représentant la Présidente de l'Institut empêchée, a rappelé que dans le plan stratégique de l'INPF, les activités de sensibilisation et de plaidoyer pour des changements de comportement visant à une meilleure autonomisation de la femme occupent une place déterminante et concourent à l'atteint des OMD 2, 3 et 4. Ensuite deux communications ont été présentées par le Directeur des études, de la formation et de la recherche.

A Dassa, soixante-trois femmes et dix hommes ont participé à la séance, à Natitingou 39 participants dont 10 hommes ont participé à des échanges fructueux. A Abomey ils étaient 54 dont 17 hommes à suivre les travaux et à véritablement participer.

Le communicateur a commencé par la définition de certains mots clés comme l'éducation, les différentes formes d'éducation, l'éducation des adultes et l'alphabétisation.



**I Définition** : L'éducation s'entend comme des méthodes de formation humaine, un processus de formation et de développement des connaissances, des aptitudes, de l'esprit et du caractère de l'individu dans des institutions spécialisées appelées écoles. C'est l'expression de l'acquisition du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. Par ailleurs, L'éducation des adultes: est « l'ensemble des processus organisés par lesquels toute personne considérée comme adulte dans la société ou la culture à laquelle elle appartient, développe ses aptitudes, enrichit ses connaissances, améliore sa qualification technique ou professionnelle, la réoriente et suscite des changements dans ses attitudes et ses comportements, dans la

double perspective d'un développement social, économique et culturel équilibré et indépendant».



### Intervention des participants

- ✓ Je suis alphabétisée. J'ai 62ans. J'ai été alphabétisée à 47ans ; C'est dire qu'on peut s'instruire à tout âge ; Mais quand j'invite les femmes à faire autant, elles sont réticentes.
- ✓ Pourquoi les femmes sont en arrière-plan c'est simplement parce qu'elles ne sont pas instruites.
- ✓ On nous demande d'être autonomes. La leçon que moi j'ai tiré est que cela nous amène à réduire ou faire le nombre d'enfant que nous pouvons garder et élever dignement. Que préconise l'INPF pour éradiquer les grossesses précoces ?
- ✓ Il faut limiter le nombre des enfants pour mieux s'occuper des enfants. Parler de la sexualité aux enfants.
- ✓ Cet atelier nous montre les avantages et bienfaits de l'alphabétisation.
- ✓ Je demande qu'on nous donne la possibilité de nous alphabétiser en français.
- ✓ Est-ce que nous allons vers une alphabétisation universelle comme l'a fait des pays comme l'Italie ?
- ✓ On a décrété la gratuité de l'école, mais il faut l'éteindre jusqu'au CM2.
- ✓ Il ne faut pas centraliser ces sensibilisations aux niveaux des villes seulement. Il faut organiser la sensibilisation vers les hameaux.
- ✓ Je n'ai pas été à l'école et j'ai eu beaucoup de blocage dans ma vie. Il ne faut pas baisser les bras. Il faut s'entretenir dans la lecture pour ne pas désapprendre.
- ✓ Le peu de moyen que nous avons doit nous aider pour entretenir les enfants à l'école.
- ✓ Est-ce que l'Etat peut construire une école d'alphabétisation par commune
- ✓ Les ONG s'échinent pour sensibiliser les groupements de femmes dans les communes à l'initiative des femmes à l'épargne et aux crédits.

Il y a un ministère qui est chargé de l'alphabétisation. Comment ferons-nous dans les hameaux pour l'alphabétisation.

- ✓ Il faut laisser la méchanceté pour éduquer vos enfants les filles et les garçons de la même manière.

- ✓ En 2012 la Direction Nationale de l'Alphabétisation après avoir pris la décision d'impliquer les ONG sur le terrain est restée muette jusqu'à ce jour.
- ✓ Au niveau des collèges ça ne va pas le harcèlement est à son point culminant. Je souhaite que l'institut fasse un effort sur ce sujet. Par ailleurs il faudra initier de sensibilisation pour l'appropriation du
- ✓ nouveau code de procédure pénale.
- ✓ Il faudra sensibiliser les filles en tant qu'enseignant sur l'atelier de ce jour.
- ✓ N'attendons pas les frais, nous allons sensibiliser les filles. Il revient à nous les parents de sensibiliser les filles.
- ✓ Changeons de comportement. Réveillons nos groupements. Mettons nos filles en confiance. Ayons le courage de communiquer avec les filles. Je dédire ardemment l'alphabétisation. Je mets même les enfants "VIDOMEGON" à l'école et en alphabétisation. Même s'il faut vendre votre pagne pour le faire, ayez le courage de le faire.
- ✓ Il faut être brave chères femmes. Mon époux m'a abandonné depuis avec cinq enfants, mais je me bats pour les garder.
- ✓ Au temps de BONI YAYI la femme va à la réunion c'est un acquis et il faut l'en féliciter. Il faut donner l'occasion aux VIDOMEGONS de s'instruire et apprendre un métier. Maîtrisons nos langues, réunissez les hommes et sensibilisez-les. Femmes soyez braves ne dormez pas sur vos lauriers. Utilisez vos prêts à bon escient.



**Vues partielles des participants à l'atelier d'échange sur l'éducation et l'alphabétisation**

Faisant suite aux interventions, des recommandations et des perspectives ont pu être dégagées. Elles se résument dans les points suivants : tous les acteurs et parties œuvrant dans le domaine doivent œuvrer pour

- ❖ Réduire voire supprimer le phénomène de Vidomègon ;
- ❖ Lutter contre le trafic des enfants ;
- ❖ Organiser des rencontres spéciales de sensibilisation au profit des filles ;
- ❖ Sensibiliser les enseignants/encadreurs sur leurs rôles ;
  - ❖ Punir les auteurs (enseignants, élèves, autres citoyens) de grossesse précoce ;
- ❖ Sensibiliser de façon plus méthodique sur le harcèlement sexuel en milieu scolaire et partout où il sévit ;
- ❖ Encourager les filles (prix d'excellence par exemple, bourse) ;
- ❖ Orienter les filles vers les filières porteuses ;
- ❖ Envoyer systématiquement tous les enfants à l'école ;
- ❖ Maintenir les enfants surtout filles à l'école ;
- ❖ Faciliter la scolarisation des filles et des femmes par des mesures d'accompagnement de l'Etat, des Collectivités locales et des populations.

